

СИЛЛАБУС
 2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі
 «БВ04205 –Құқықтану» білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
UIP 4307 Қылмыстық атқару құқығы	5	3	6		9	6
ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ						
Оқыту түрі	Цикль, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы		
Оффлайн	Бейіндеуші пән циклі (бп), таңдау компоненті	Ақпараттық, проблемалық, аналитикалық, практикалық дәріс	Міндеттерді шешу, жағдаяттық тапсырмалар	Тест		
Дәріскер (лер)	Избасова Асель Борановна, Философия докторы (PhD), қылмыстық құқық, қылмыстық іс жүргізу және криминалистика кафедрасының доцент м.а.					
e-mail:	A_izbasova@mail.ru					
Телефоны:	+7 702 647 24 88					
Ассистент (тер)	Муратова А.Ж., Тұрысбек Р.Б.					
e-mail:	M-alua@mail.ru					
Телефоны:	+7 705 180 78 84, +7 708 973 35 86					
ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ						
Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*				ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)	
Қылмыстық атқару заңнамасының нормаларын қолдану қабілетін қалыптастыру	1 Қылмыстық-атқару жүйесі қызметкерлерінің құқықтық мәртебесін, құзыретін және өкілеттіктерін талдау				1.1 Қылмыстық атқару ұғымын, қылмыстық атқарушылық қарым қатынастар ұғымы, объектілері мен субъектілерін талдау;	
	2. ҚР Қылмыстық-атқару заңнамасының дамуын, 1997, 2014 жж. реформалардың ерекшелігін бағалау				1.2 Қазақстан Республикасының Қылмыстық атқару заңнамасын талдау;	
	3. Қылмыстық жазаларды немесе қылмыстық-құқықтық сипаттағы өзге де шараларды орындау саласындағы кәсіби қызметтің стандартты емес жағдайларында шешімдер қабылдай білу				2.1 Жазаларды және өзге де қылмыстық- құқықтық шараларды орындаудың жалпымәселелерін зерделеу;	
					2.2 Құқықтық фактілерді және олармен байланысты туындайтын құқықтық қатынастарды талдау.	
					3.1 Қылмыстық жазаны өтеуші адамдардың құқықтық жағдайына сипаттама беру;	
					3.2 Жазаларды және өзге де қылмыстық-құқықтық ықпал ету шараларын орындау саласындағы	

		<p>мемлекеттік органдардың құзыретін талдау.</p> <p>4. Қолданыстағы Қылмыстық – атқару заңнамасының нормаларын қолдана білу;</p> <p>4.1 Пробациялық бақылауды жүзеге асыру мәселелерін талдау;</p> <p>4.2 Қылмыстық жазаларды орындау кезінде заңдылықты қамтамасыз етукепілігін, әдістерін және тәсілдерін қамтамасыз ету.</p> <p>5. Пробациялық бақылауды жүзеге асыру</p> <p>5.1 Қылмыстық атқару құқығының тарихын, дамуын және заманауи реформаларын жан-жақты зерттеу;</p> <p>5.2. Сотталғандардың жазасын өтеуден кейінгі құқықтық жағдайы мен олардың әлеуметтік адаптациясына қатысты өзекті мәселелерді қарастыру.</p>
Пререквизиттер	<p>UP2205 ҚР қылмыстық құқығы (жалпы бөлім), UP 2212 Қылмыстық құқық(ерекше бөлім), UPP 3301 Қылмыстық іс жүргізу құқығы (жалпы бөлім), UPP 3302 Қылмыстық іс жүргізу құқығы (ерекше бөлім).</p>	
Постреквизиттер		
Оқу ресурстары	<p>Ұсынылатын нормативтік құқықтық актілер:</p> <p>1. Қазақстан Республикасының Конституциясы: Республикалық референдумда 1995 жылы 30-тамызда қабылданды // https://online.zakon.kz/</p> <p>2. ҚР Қылмыстық атқару кодексі. 05.07.2014 ж. өзгертулер мен толықтыруларымен бірге // http://adilet.zan.kz</p> <p>3. Құқық қорғау қызметі туралы Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 6 қаңтардағы № 380-IV Заңы.</p> <p>4. Қазақстан Республикасының қылмыстық процестік кодексі 04.07.2014 // http://adilet.zan.kz</p> <p>Оқу әдебиеттері:</p> <p>1. Еламанов С.Х. Уголовно-правовые и криминологические проблемы злостного уклонения от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей - Алматы, 2011.</p> <p>2. Рахимбеков, Б.Г. Кодификация уголовно-исполнительного законодательства стран СНГ и Республики Казахстан. – Караганда, 2012. 5. Сагалбаева Р.Е. Правовое положение лиц, находящихся в местах содержания под стражей (уголовно-исполнительный аспект). – Алматы, 2012.</p> <p>3. Нурбаев, Д. А. Уголовно-исполнительное право Республики Казахстан. –Алматы: Дәнекер, 2011.</p> <p>Интернет-ресурстар: пән бойынша қосымша оқу материалы, сондай-ақ деректер базалар жүйесі үшін құжаттама, үй тапсырмасын, жобаларды орындау үшін пайдаланылатын, univer.kaznu.kz сайтының бетіндегі ПОӘК бөлімінде қол жетімді болады. http://www.Adilet.zan.kz.</p> <p>Зерттеушілік инфрақұрылымы</p> <p>1. Білім берушілік пен білім алушылық жүретін лабораториялар мен жерлер (орындар)</p> <p>2. Кафедраның ғылыми-әдістемелік, оқу және оқу-әдістемелік кешендері</p> <p>Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы</p> <p>1. https://academy-gp.kz/?page_id=97&lang=ru</p> <p>2. https://www.gov.kz/memleket/entities/pravstat?lang=kk</p> <p>3. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z2200000155</p>	

<p>Пәннің академиялық саясаты</p>	<p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың <u>Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен</u> айқындалады.</p> <p>Құжаттар Univer IЖ басты бетінде қолжетімді.</p> <p>Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.</p> <p>Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p> <p>Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «<u>Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері</u>», «<u>Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары</u>», «<u>Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі</u>» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.</p> <p>Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.</p> <p>Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mukhamadiyevagn@gmail.com немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы кеңестік көмек ала алады.</p> <p>МООС интеграциясы (massive openlline course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.</p> <p>Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p>		
БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ			
Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі			Бағалау әдістері
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға
А	4,0	95-100	Өте жақсы
А-	3,67	90-94	
В+	3,33	85-89	Жақсы
<p>Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.</p> <p>Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.</p> <p>Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл</p>			

				оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.
B	3,0	80-84		Формативті және жиынтық бағалау
B-	2,67	75-79		Дәрістердегі белсенділік
C+	2,33	70-74		Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Өзіндік жұмысы
C-	1,67	60-64		Жобалық және шығармашылық қызметі
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз	Қорытынды бақылау (емтихан)
D	1,0	50-54		ЖИЫНТЫҒЫ

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
МОДУЛЬ 1			
1	Д 1. Қылмыстық-атқару құқығының түсінігі, пәні және жүйесі	2	
	СС 1. Қылмыстық атқару құқығының жалпы ережелері	4	6
2	Д 2. Қазақстан Республикасының Қылмыстық атқару заңнамасы		
	СС 2. Қылмыстық атқару құқығы мен заңнамасының даму тарихы	2	6
3	Д 3. ҚР Қылмыстық атқару заңнамасы бойынша сотталушылардың құқықтық жағдайы	2	
	СС 3. Сотталғандардың сипаттамасы, сотталушылардың негізгі құқықтары мен міндеттері	4	6
	ОБӨЖ 1. БӨЗ 1. 1) Төменде көрсетілген тақырыптардың біріне ғылыми зерттеу жүргізу 2) Зерттеу нәтижелерін слайд түрінде ұсыну қажет Тақырыптар: 1. Қылмыстық-атқару құқығының ғылымы және оның даму тарихы. 2. Қылмыстық-атқару құқығының принциптері және олардың ҚР Қылмыстық-атқару заңнамасын дамытудағы маңызы. 3. Сотталғандар-қылмыстық- атқару құқықтық қатынастарының субъектісі ретінде 4. ҚР Қылмыстық-атқару кодексі, оның ҚР Қылмыстық-атқару заңнамасын дамыту үшін маңызы. 5. ҚР Қылмыстық-атқару жүйесіндегі демократия қағидаты 6. Заңдылық қылмыстық атқару құқығының негізгі принциптерінің бірі және оның қылмыстық құқықтың әлеуметтік әділеттілік принципімен байланысы ретінде. 8. Токио ережелері және оларды ҚР Қылмыстық-атқару заңнамасында жүзеге асыру мәселелері. 9. Бейжін ережелері және оларды ҚР Қылмыстық-атқару заңнамасында жүзеге асыру мәселелері		20
4	Д 4. Жазаны атқаратын мекемелер және органдар жүйесінің сипаттамасы	2	
	СС 4. Түзеу мекемелерінің жүйесі және олардың қызметін бақылаудағы негізгі бағыттар	4	6
5	Д 5. Сотталушыны қоғамнан оқшаулаумен байланысты емес жазаларды атқарудың құқықтық негіздері	2	
	СС 5. Шартты түрде сотталу, пробациялық бақылау негіздері мен талаптары	4	6
МОДУЛЬ 2 Жазаларды орындау тәртібі			
6	Д 6. Қамаққа алу түріндегі жазаны орындау (Ақпараттық дәріс)	2	
	СС 6. Қамаққа алуды орындау тәртібі мен жағдайлары	4	5
	ОБӨЖ 2. БӨЗ 2 орындау бойынша кестесер Тапсырма: 1) Төменде көрсетілген тақырыптардың біріне ғылыми зерттеу жүргізу 2) Зерттеу нәтижелерін слайд түрінде ұсыну қажет Тақырыптар: 1. ҚР-да мәжбүрлеп ұстау орындарында адам құқықтарының қамтамасыз етілуіне қоғамдық бақылауды реттеу: құқықтық талдау 2. Бас бостандығынан айыруға сотталғандардың өз құқықтары мен заңды		20

	мүдделерін іске асыру тетігіндегі ұсыныстары, арыздары, өтінішхаттары мен шағымдары 3. Қылмыстық-атқару жүйесі мекемелерінде жазасын өтеп жатқан сотталғандардың құқықтарын, бостандықтары мен заңды мүдделерін реттеу саласындағы қылмыстық-атқару саясаты 4. Түзеу мекемелеріндегі сотталғандарға заң көмегін құқықтық және ұйымдастырушылық қамтамасыз ету 5. Бас бостандығынан айыру орындарындағы сотталғандардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету проблемалары 6. Бас бостандығынан айыру түріндегі жазаны орындау кезінде сотталғандардың құқықтарын реттеу және іске асыру проблемалары		
7	Д 7. Әртүрлі нысандағы түзеу мекемелерінде жазаны өтеудің режимі және шарттары	2	
	СС 7. Пенитенциарлық қауіпсіздік жағдайлары мен негіздері	4	5
	БӨЗ 3. Қылмыстық атқару жүйесін жетілдіру мәселелері. Эссе		20
Аралық бақылау I			100
8	Д 8. Сотталғандарды қоғамнан оқшаулаумен байланысты жазаларды атқарудың тәртібі мен шарттары	2	
	СС 8. Жазаны өтеуден сотталушыларды босатудың құқықтық негізі және оларды бақылау	4	6
	ОБӨЖ 4. БӨЗ 4 орындау бойынша кенестер 1) Төменде көрсетілген тақырыптардың біріне ғылыми зерттеу жүргізу 2) Зерттеу нәтижелерін слайд түрінде ұсыну қажет Тақырыптар: 1. Бас бостандығынан айырумен байланысты емес қылмыстық-құқықтық шараларды орындайтын ҚР-дағы мамандандырылған органдар жүйесінің тұжырымдамалық моделі. 2. Қылмыстық-атқару инспекцияларының бас бостандығынан айырумен байланысты емес қылмыстық-құқықтық шараларды орындайтын мамандандырылған органдар жүйесіндегі орны. 3. Қылмыстық-атқару инспекциялары қызметкерлерінің қауіпсіздік мәселелері: жай-күйі, жетілдіру жолдары 4. Түзеу жұмыстары түріндегі жазаны атқарудың әлеуметтік- құқықтық проблемалары 5. Қазіргі Қазақстанда бас бостандығын шектеу түріндегі жазаны орындау және өтеу мәселелері. 6. Қоғамдық жұмыстар түріндегі жазаны құқықтық реттеу және орындау практикасы 7. Сотталғандардың жекелеген санаттарына (кәмелетке толмағандарға, әйелдерге, науқас сотталғандарға және басқа да санаттарға) қатысты бас бостандығынан айыруға байланысты емес қылмыстық жазаларды орындау. 8. Айыппұлды қылмыстық жаза түрі ретінде орындау мәселелері		20
9-10	Д 9-10. Бас бостандығынан айыру түріндегі жазаны орындау	4	
	СС 9-10. Бас бостандығынан айыруға сотталғандарды жіктеу. Түзеу мекемелеріндегі режимді құқықтық реттеу	8	12
Модуль 3 Қосымша жазаларды орындау тәртібі			
11	Д 11. Шет елдерде қылмыстық жазаны атқару.	2	
	СС 11. Сотталушылармен қарым қатынастағы халықаралық актілерге сипаттама	4	5
	ОБӨЖ 5. БӨЗ 5 Тапсырма: 1) Төменде көрсетілген тақырыптардың біріне ғылыми зерттеу жүргізу 2) Зерттеу нәтижелерін слайд түрінде ұсыну қажет Тақырыптар: 1. Бас бостандығынан айырумен байланысты емес қылмыстық жазаларға сотталғандарға қатысты түзету құралдарын қолдану проблемалары. 2. Жазаны өтеуден шартты түрде мерзімінен бұрын босату: құқықтық реттеу эволюциясы және қолдану практикасы. 3. Кәмелетке толмаған жаста қылмыс жасаған шартты сотталғандардың мінез-құлқын бақылауды жүзеге асыру 4. Пробация институты: шетелдік тәжірибені енгізу. 5. Жазаны өтеуді кейінге қалдыру институты: теория мен практиканың өзекті мәселелері.		20

	6. Электрондық мониторинг қоғамнан оқшаулаусыз жазаларды орындаудағы жаңа кезең.		
12	Д 12. ҚР Қылмыстық атқару жүйесіндегі реформалар кезеңдері	2	
	СС 12. ҚР негізгі қылмыстық саясат кезеңдері, сонымен қатар қылмыстық құқықтық, қылмыстық процесстік және қылмыстық атқарушылық саясат бағыттары	4	5
13	Д 13. Қоғамдық жұмыстарға тарту мен түзеу жұмыстарын орындауға қатысты әлеуметтік құқықтық мәселелер	2	
	СС 13. Айыппұл түріндегі жаза мөлшері және оны орындау тәртібі	4	4
14-15	Д 14-15. Қосымша жазаларды орындау тәртібі және ерекшеліктері	4	
	СС 14-15. ҚР Қылмыстық және қылмыстық атқару заңдары бойынша тәркілеу түріндегі қосымша жазаны орындау ерекшеліктері	8	8
	ОБӨЖ 6. БӨЗ 6 орындау бойынша кенестер Тапсырма: №1. Пенитенциарлық мәселелер бойынша халықаралық ынтымақтастықты баяндап, жазбаша ғылыми жұмыс дайындаңыздар. №2. Кейбір шет мемлекеттердің жазаны атқару жүйесіне қысқаша сипаттама жасаңыз.		20
Аралық бақылау 2			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			100

/ Декан
Кафедра меңгерушісі
Дәріскер



Д.Л.Байдельдинов
Р.Е.Джансараева
А.Б.Избасова